

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности) ПП.03
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И
МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Объектив»
М.В. Сенин



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 03 профессионального модуля ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Р.В. Гурин, преподаватель
Е.В. Торопов, преподаватель
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол № 11 от «13» июня 2023г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Содержание:

Паспорт программы производственной практики	стр.4
Результаты освоения программы производственной практики	стр.7
Тематический план и содержание производственной практики	стр.9
Условия реализации программы производственной практики	стр.11
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	стр.13

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и основного вида деятельности (ВД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках основного вида профессиональной деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Требования к результатам освоения практики:

в результате прохождения производственной практики по ВД обучающийся должен

ВД	Требования к умениям
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	иметь практический опыт рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации. прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. производить технический тюнинг автомобилей дизайн и дооборудование интерьера автомобиля стайлинг автомобиля оценка технического состояния производственного оборудования. проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса

	<p>уметь: определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>определять и соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы;</p> <p>проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы;</p> <p>проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p>
--	---

	<p>определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. выполнить арматурные работы.</p> <p>определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья; установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. наносить краску и пластидип, аэрографию. визуально определять техническое состояние производственного оборудования; определять наименование и назначение технологического оборудования; подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>определять потребность в новом технологическом оборудовании; определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>составлять графики обслуживания производственного оборудования; подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы практики ПП 03.

Всего – 72 часа, в том числе практической подготовки – 72 часа.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств ППССЗ СПО по основному виду деятельности (ВД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код ЛР	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,

	нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики.

Код ПК ОК, ЛР	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов практическ ой подготовки
1	3	4	5
ПК 6.2 ОК 02, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16.	1. Ознакомление с предприятием.	Тема 1. Общее знакомство с предприятием Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	6
	2. Организация работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ	Тема 2. Изучение порядка организация работы по модернизации автотранспортных средств	16
		Тема 3. Изучение порядка организация работы модификации автотранспортных средств	16
ПК 6.3 ОК 1 - ОК4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 31	3. Организация работы по установке дополнительного оборудования автомобилей	Тема 4. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей.	16
ПК 6.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28	4. Определение остаточного ресурса производственн о оборудования.	Тема 5. Оценка технического состояния производственного оборудования.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого			72

3.2. Содержание производственной практики

Наименование тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
Тема 1. Общее знакомство с предприятием Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Ознакомление с предприятием Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда Ознакомление с документацией предприятия	6
Тема 2. Изучение порядка организация работы по модернизации автотранспортных средств	Определение необходимости в модернизации автотракторного парка предприятия	16
Тема 3. Изучение порядка организация работы модификации автотранспортных средств	Изучение нормативной базы применяемой на предприятии при модернизации и модификации транспортных средств	16
Тема 4. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей.	Определение необходимости в установке дополнительного оборудования на автомобили предприятия. Установка дополнительного оборудования на автомобиль.	16
Тема 5. Оценка технического состояния производственного оборудования.	Дать оценку технического состояния производственного оборудования. Дать прогноз по остаточному ресурсу производственного оборудования. Дать перечень необходимого к приобретению производственного оборудования. (по критериям необходимости, износа, устаревания.) Оформление отчетных документов по результатам практики	18
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Реализация программы требует наличия в организациях минимального набора оборудования для проведения работ по модернизации и тюнингу автомобилей.

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники (печатные):

1. Виноградов, В. М., Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. — Москва: КноРус, 2022. — 373 с. — ISBN 978-5-406-09675-8. — URL: <https://book.ru/book/943249>

2. Виноградов, В. М., Тюнинг автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-406-11507-7. — URL: <https://book.ru/book/949212>

3. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. — Москва: КноРус, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-406-11506-0. — URL: <https://book.ru/book/949211> (

Дополнительные источники (печатные):

1. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

(электронные):

1. Табель технологического, гаражного оборудования
www.studfiles.ru/preview/1758054/

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика ПП.03 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в

рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется концентрированно.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт в:

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой; - согласовывает план-график проведения практики. Заведующий отделом практического обучения:
- составляет план – график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Методист производственного обучения:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности.

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (- ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Владение методикой определения необходимости модернизации автотранспортного средства.	Текущая форма контроля – защита отчета по итогам практики, устная беседа о результатах прохождения практики. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ПК. 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Планирование и проведение работ по взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	
ПК. 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Выполнение работ по тюнингу автомобиля.	
ПК. 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Выполнение работ по определению остаточного ресурса производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и	

	ремонт производственного оборудования.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	– защита отчета по итогам практики, устная беседа о результатах прохождения практики.
ОК 02.	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.	– защита отчета по итогам практики, устная беседа о результатах прохождения практики.
ОК 03.	- успешное прохождение производственной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	– защита отчета по итогам практики, устная беседа о результатах прохождения практики.
ОК 04.	- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.	– защита отчета по итогам практики, устная беседа о результатах прохождения практики.
ОК 07.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	– защита отчета по итогам практики, устная беседа о результатах прохождения практики.
ОК 09.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	– защита отчета по итогам практики, устная беседа о результатах прохождения практики.
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	устная беседа о результатах

	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	прохождения практики.
ЛР 4	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	устная беседа о результатах прохождения практики.
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	устная беседа о результатах прохождения практики.
ЛР 12	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	устная беседа о результатах прохождения практики.
ЛР 13	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	устная беседа о результатах прохождения практики.
ЛР 14	Демонстрация интереса к будущей профессии; <ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной производственной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат производственной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; 	устная беседа о результатах прохождения практики.

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	
ЛР 15	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат производственной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	устная беседа о результатах прохождения практики.
ЛР 16	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	устная беседа о результатах прохождения практики.